FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA

NIT 900950286

PLAN DE FORMACION A FAMILIAS

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL-CDI

EL PEÑON BOLIVAR

2026

CONCEPTO DE FAMILIA

La familia es la unidad básica de la sociedad, compuesta por individuos unidos por vínculos de sangre, afinidad, afecto, adopción o elección. Constituye el primer espacio de socialización donde los niños y niñas aprenden normas, valores, conductas y formas de relacionamiento que marcarán su vida futura. La familia, en sus diversas formas y configuraciones, cumple funciones esenciales como el cuidado, la protección, la educación y el acompañamiento emocional de sus integrantes.

Reconocer la diversidad de familias es clave en contextos contemporáneos, pues encontramos hogares encabezados por madres solteras, padres, abuelos, familias reconstituidas, familias homoparentales y otras formas emergentes que requieren ser valoradas y respetadas. La familia cumple un papel protagónico en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria, en la medida en que garantiza entornos seguros, afectivos y propicios para el desarrollo integral de la niñez.

Según el código de infancia y adolescencia que hable sobre la Obligaciones de la familia, manifiesta que **Articulo 39:** La familia tendrá la obligación de promover la igualdad de derechos, el afecto, la solidaridad y el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y debe ser sancionada. Son obligaciones de la familia para garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes:

1. Protegerles contra cualquier acto que amenace o vulnere su vida, su dignidad y su integridad personal.
2. Participar en los espacios democráticos de discusión, diseño, formulación y ejecución de políticas, planes, programas y proyectos de interés para la infancia, la adolescencia y la familia.

3. Formarles, orientarles y estimularles en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades y en el desarrollo de su autonomía.
4. Inscribirles desde que nacen en el registro civil de nacimiento.
5. Proporcionarles las condiciones necesarias para que alcancen una nutrición y una salud adecuadas, que les permita un óptimo desarrollo físico, psicomotor, mental, intelectual, emocional y afectivo y educarles en la salud preventiva y en la higiene.
6. Promover el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos y colaborar con la escuela en la educación sobre este tema.
7. Incluirlos en el sistema de salud y de seguridad social desde el momento de su nacimiento y llevarlos en forma oportuna a los controles periódicos de salud, a la vacunación y demás servicios médicos.
8. Asegurarles desde su nacimiento el acceso a la educación y proveer las condiciones y medios para su adecuado desarrollo, garantizando su continuidad y permanencia en el ciclo educativo.
9. Abstenerse de realizar todo acto y conducta que implique maltrato físico, sexual o psicológico, y asistir a los centros de orientación y tratamiento cuando sea requerida.
10. Abstenerse de exponer a los niños, niñas y adolescentes a situaciones de explotación económica.
11. Decidir libre y responsablemente el número de hijos e hijas a los que pueda sostener y formar.
12. Respetar las manifestaciones e inclinaciones culturales de los niños, niñas y adolescentes y estimular sus expresiones artísticas y sus habilidades científicas y tecnológicas.
13. Brindarles las condiciones necesarias para la recreación y la participación en actividades deportivas y culturales de su interés.
14. Prevenirles y mantenerles informados sobre los efectos nocivos del uso y el consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales.

15. Proporcionarles a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad un trato digno e igualitario con todos los miembros de la familia y generar condiciones de equidad de oportunidades y autonomía para que puedan ejercer sus derechos. Habilitar espacios adecuados y garantizarles su participación en los asuntos relacionados en su entorno familiar y social. Parágrafo. En los pueblos indígenas y los demás grupos étnicos las obligaciones de la familia se establecerán de acuerdo con sus tradiciones y culturas, siempre que no sean contrarias a la Constitución Política, la ley y a los instrumentos internacionales de Derechos Humanos.

2. JUSTIFICACIÓN

En las familias beneficiarias del centro de desarrollo infantil inciden factores como el desempleo, escolaridad incompleta, la falta de redes de apoyo, trabajos informales, cuidados a cargo de los abuelos, hacinamiento, inciden directamente en las prácticas de crianza, el vínculo afectivo y el bienestar emocional de padres, madres y cuidadores.

El plan de formación a familias busca fortalecer las capacidades de las familias como principales agentes de cuidado, crianza y educación de los niños y niñas, mediante procesos de formación, acompañamiento y reflexión que promuevan prácticas de crianza amorosa, el desarrollo integral de la primera infancia, la corresponsabilidad familiar y la construcción de entornos protectores, saludables y estimulantes para los niños y niñas vinculados al Centro de Desarrollo Infantil (CDI).

3. OBJETIVO GENERAL

Promover el fortalecimiento de las habilidades y competencias de las familias de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil (CDI), mediante espacios formativos y de acompañamiento que orienten prácticas de cuidado, crianza y protección, contribuyendo al bienestar y al desarrollo integral de la primera infancia.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover en las familias prácticas de crianza positivas, basadas en el respeto, el afecto y la protección de los derechos de los niños y niñas.
2. Brindar a las familias herramientas y orientaciones relacionadas con el cuidado, la salud, la nutrición, la estimulación y el desarrollo integral en la primera infancia.
3. Fortalecer la participación activa de las familias en los procesos pedagógicos y formativos del CDI, promoviendo el trabajo conjunto entre familia e institución.
4. Generar espacios de encuentro, diálogo y reflexión que permitan compartir experiencias, resolver inquietudes y fortalecer las habilidades parentales.
5. Promover la corresponsabilidad entre familia, comunidad e institución en la garantía de los derechos y el bienestar de los niños y niñas.

5. DIAGNÓSTICO DEL CONTEXTO FAMILIAR, SOCIAL Y CULTURAL

Las familias atendidas por el CDI provienen de contextos urbanos y rurales con índices de pobreza, informalidad laboral, nacionalidades extranjeras, condiciones de vulnerabilidad, muchos hogares son monoparentales, presentan alta rotación de cuidadores, presentan inseguridad alimentaria en los hogares.

Las familias cuentan con acceso a servicios públicos como luz, agua, gas propano, servicio de recolección de basuras, el municipio no presenta un servicio de alcantarillado, la mayoría de nuestras familias presentan poza séptica en sus viviendas.

Se resalta que las familias usuarias del servicio residen en contextos geográficos diversos, incluyendo zonas planas y sectores en ladera (cerro), lo cual constituye un factor de riesgo asociado a condiciones de accesibilidad, seguridad y vulnerabilidad ante situaciones ambientales.

Se evidencia que las familias usuarias del servicio presentan niveles educativos diversos, incluyendo formación profesional, técnica, bachiller y casos en los que no se ha culminado la educación media.

Se identifica que las familias conservan creencias y prácticas de crianza arraigadas, transmitidas intergeneracionalmente.

Se identifica la necesidad de fortalecer en las familias competencias relacionadas con el ejercicio de la parentalidad, incluyendo la clarificación de roles familiares, el desarrollo de habilidades de comunicación asertiva y resolución pacífica de conflictos, la promoción de vínculos afectivos seguros, la prevención del trabajo infantil, así como la adopción de hábitos de vida saludables y prácticas de autocuidado.

6. EJES TEMÁTICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

1. **Crianza y vínculos afectivos:**

- Pautas de crianza respetuosa y positiva
- Fortalecimiento de vínculos afectivos
- Manejo de normas y límites sin violencia
- Reconocimiento de emociones en niños y niñas

2. **Desarrollo integral en la primera infancia:**

- Importancia del juego como herramienta de aprendizaje
- Lenguaje y comunicación en casa

3. **Salud, nutrición y autocuidado:**

- Alimentación balanceada en la primera infancia
- Hábitos de higiene (lavado de manos, cuidado personal)
- Prevención de enfermedades comunes
- Esquema de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo

4. **Entornos protectores y prevención de riesgos**

- Prevención del maltrato infantil
- Identificación de factores de riesgo en el hogar y la comunidad
- Rutas de atención y restablecimiento de derechos

METODOLOGIA.

La formación a familias beneficiarias del CDI Mi Mundo Infantil se desarrollará a través de estrategias participativas y flexibles que permitan la apropiación de conocimientos de manera significativa y adaptada a la realidad sociocultural del municipio de El Peñón, Bolívar. Se utilizarán sesiones formativas mensuales, planificadas en horarios que faciliten la asistencia de los padres y cuidadores, sin interferir en la jornada educativa de los niños y niñas.

Las actividades se organizarán en formato de talleres y dinámicas grupales, combinando exposiciones teóricas con espacios de diálogo, reflexión y práctica. Se emplearán recursos visuales (presentaciones, infografías y videos) y material de apoyo que facilite la comprensión de los temas tratados, considerando el nivel educativo de la comunidad. Asimismo, se promoverá el intercambio de experiencias y la construcción de redes de apoyo entre las familias, fortaleciendo el tejido social y la corresponsabilidad en la crianza.

Adicionalmente, se implementará un seguimiento continuo mediante sesiones de orientación individual y grupal, que permitan identificar avances y ajustar las estrategias formativas según las necesidades emergentes. Al finalizar cada sesión, se aplicarán formatos de evaluación que recogerán las percepciones y aprendizajes de los participantes, asegurando la retroalimentación necesaria para la mejora continua del plan.

Esta metodología, centrada en el aprendizaje activo y en la participación comunitaria, pretende no solo fortalecer las competencias parentales, sino también contribuir al bienestar integral de los niños y niñas y a la construcción de un entorno familiar y social más seguro y estimulante.

8. RECURSOS NECESARIOS

- Humanos: profesionales del equipo interdisciplinario del CDI (psicólogos, agentes educativos).
- Materiales: carteles, fichas temáticas, videos educativos.
- Logísticos: salón amplio y ventilado, sillas en círculo, refrigerios, equipos de audio y proyección.

9. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El seguimiento se realizará mediante herramientas cualitativas que permitan identificar avances, dificultades y aprendizajes:

- Registro de asistencia y participación.
- Encuestas de percepción y satisfacción.
- Visitas en el hogar
- Sistematización de experiencias significativas.

10. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejora en las prácticas de crianza y relaciones familiares.
- Fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as.
- Disminución de prácticas de violencia y mayor comunicación.
- Mayor corresponsabilidad y participación de la comunidad.

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA

NIT 900950286

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA

NIT 900950286

CRONOGRAMA PLAN DE FORMACION A FAMILIAS

EJE TEMATICO	TEMA	OBJETIVO	METDOLOGÍA	RESPONSABLE	MATERIALES	FECHA
El rol de la familia en el desarrollo infantil	Construcción y socialización del Pacto de Convivencia	Establecer y socializar un Pacto de Convivencia que articule acuerdos y normas para promover la sana convivencia en el CDI Mi Mundo Infantil, fortaleciendo el compromiso y la participación activa de las familias para garantizar un entorno seguro y armonioso que favorezca el desarrollo integral de los niños y niñas.	se desarrollará una sesión que combine una charla expositiva donde se explicarán los fundamentos del pacto y su relevancia para la convivencia, con una actividad práctica en la que los participantes construirán un “árbol de convivencia” que recoja normas, valores y deberes, generando así un espacio de intercambio y compromiso colectivo.	Apoyo Psicosocial	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero, Marcadores, Papel Bond.	FEBRERO

El rol de la familia en el desarrollo infantil	Socialización del Protocolo de Vulneración de Derechos y Rutas de Atención.	Informar a las familias sobre el Protocolo de Vulneración de Derechos y las Rutas Integrales de Atención, para garantizar la identificación y activación oportuna de mecanismos de protección.	Se desarrollara mediante una exposición teórica en la que se presentarán los lineamientos y procedimientos, complementada con el análisis de casos prácticos que permitan a las familias identificar situaciones de riesgo y activar los mecanismos de protección de manera oportuna.	Apoyo Psicosocial	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero, Marcadores, Papel Bond.	FEBRERO
Salud, nutrición y hábitos de vida saludable en la primera infancia	Socialización de la minuta patrón	Fortalecer el conocimiento de las familias sobre la minuta patrón implementada en el CDI, promoviendo prácticas de alimentación saludable y el reconocimiento de su importancia en el desarrollo integral de los niños y niñas.	Se desarrollará mediante un conversatorio guiado explicación clara y sencilla de la minuta patrón (qué es, para qué sirve, cómo se construye).	Apoyo en salud y nutrición	Papel Bond. Imágenes	FEBRERO

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA

NIT 900950286

Salud, nutrición y hábitos de vida saludable en la primera infancia	Enfermedades prevalentes de la infancia EDA - IRA	Fortalecer los conocimientos de las familias sobre la prevención, identificación y manejo oportuno de las enfermedades prevalentes en la primera infancia, específicamente la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) y la Infección Respiratoria Aguda (IRA), promoviendo prácticas de cuidado que favorezcan la salud y el bienestar de los niños y niñas.	Se desarrollará mediante un enfoque participativo, práctico y contextualizado, que permita el aprendizaje significativo de las familias, a través de Conversatorio orientado explicación sencilla sobre qué son la EDA e IRA, sus causas, síntomas y señales de alarma.	Apoyo en salud y nutrición	Computador, imágenes	MARZO

	Fortalecimiento de roles familiares y corresponsabilidad en la crianza	Promover la claridad en los roles familiares y la corresponsabilidad en la crianza, reconociendo la diversidad de familias y fomentando una distribución equitativa de las tareas parentales.	Se implementará un taller vivencial en el que se promoverá la reflexión sobre la distribución de roles y la importancia de la corresponsabilidad. Esta sesión se apoyará en dinámicas grupales y el estudio de casos, facilitando la identificación de estrategias que contribuyan a una crianza equitativa y participativa.	Apoyo psicosocial	Cartel	MARZO
Construcción de una autoridad positiva en la crianza	Normas y límites: Construyendo una autoridad positiva	Orientar a las familias en el establecimiento de normas y límites claros a través de la disciplina positiva, promoviendo un ambiente de respeto y afecto.	Se desarrollará una actividad que combine una presentación teórica sobre la importancia de la disciplina positiva con ejercicios prácticos y dinámicas participativas que inviten a las familias a	Apoyo psicosocial	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero.	ABRIL

			reflexionar sobre la implementación de límites claros y respetuosos, fomentando entornos familiares seguros y afectivos.			
Salud, nutrición y hábitos de vida saludable en la primera infancia	Alimentación saludable en la primera infancia	Promover en las familias prácticas de alimentación saludable que contribuyan al adecuado crecimiento, desarrollo y bienestar de los niños y niñas, fortaleciendo hábitos alimentarios desde el hogar en articulación con el CDI.	Se empleará una estrategia participativa y reflexiva, iniciando con una lluvia de ideas sobre hábitos alimenticios. Luego se socializarán conceptos claves de alimentación saludable con apoyo visual y se realizará una actividad práctica para identificar alimentos saludables y no saludables, Se cerrará con recomendaciones y un espacio de dudas y compromisos.	Apoyo en salud y nutrición	Folletos, fichas técnicas, marcadores	ABRIL

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA

NIT 900950286

El juego como estrategia pedagógica para el desarrollo integral en la primera infancia	Importancia del juego como herramienta de aprendizaje	Fortalecer en las familias la comprensión del juego como estrategia fundamental para el aprendizaje, el desarrollo integral y la construcción de habilidades en los niños y niñas, promoviendo su implementación en el hogar.	Se desarrollará mediante un enfoque participativo, vivencial y lúdico, que permita a las familias reconocer el valor del juego en el aprendizaje, a través de: la socialización sobre la importancia del juego en el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico. participación de las familias en juegos sencillos (rondas, juegos tradicionales, juego simbólico).	Apoyo psicosocial	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero.	MAYO
Salud, nutrición y seguridad alimentaria en	Prevención de la desnutrición en la primera infancia	Fortalecer en las familias conocimientos y prácticas relacionadas con la prevención de la	La metodología a realizar es participativa, reflexiva, pedagógica que permita a las familias reconocer la	Apoyo en salud y nutrición	Computador, Televisor, formatos de	MAYO

la primera infancia		desnutrición en la primera infancia, promoviendo hábitos alimentarios adecuados, el cuidado integral y la identificación oportuna de factores de riesgo que afectan el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.	importancia de una nutrición adecuada en la primera infancia como base para el crecimiento saludable y el desarrollo integral		asistencia, Lapicero.	
Protección integral de los derechos de la niñez	Prevención del trabajo infantil.	Sensibilizar a las familias sobre la importancia del derecho de los niños y niñas al juego, la educación y el desarrollo integral, evitando la participación temprana en actividades laborales.	Se llevará a cabo un taller participativo que combinará una presentación teórica sobre el derecho al juego, la educación y el desarrollo integral, con actividades de análisis de situaciones reales y discusión en grupo, de modo	Apoyo psicosocial	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero.	JUNIO

			que se sensibilice a los cuidadores sobre los efectos negativos del trabajo infantil y se promuevan alternativas que garanticen el bienestar de los niños y niñas.			
Salud integral y hábitos de vida saludable en la primera infancia	Estilo de vida saludable	Promover en las familias la adopción de estilos de vida saludable que favorezcan el bienestar integral de los niños y niñas, fortaleciendo hábitos relacionados con la alimentación, la higiene, la actividad física y el cuidado emocional.	Se emplea una metodología comunicativa y asertiva para determinar si la información emitida fue captada efectivamente por los usuarios.	Apoyo en salud y nutrición	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero.	JUNIO

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA

NIT 900950286

Buen Trato	El buen trato como pilar fundamental en la crianza.	Fomentar el buen trato en la crianza, fortaleciendo la comunicación afectiva y el respeto mutuo en el hogar, para consolidar entornos seguros y saludables para el desarrollo infantil.	Se implementará un taller participativo en el que se expondrán conceptos y prácticas del buen trato en el hogar a través de una breve exposición teórica. Esta sesión se complementará con dinámicas vivenciales y el análisis de casos, permitiendo a las familias intercambiar experiencias y consolidar estrategias de comunicación afectiva y de respeto mutuo.	Apoyo Psicosocial	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero.	JULIO
Salud infantil, promoción y prevención en la primera infancia	Protegiendo la niñez: vacunación y controles de crecimiento y desarrollo	Fortalecer en las familias la importancia de la vacunación y la asistencia oportuna a los controles de crecimiento y desarrollo, como	Se desarrollará mediante un enfoque participativo, pedagógico y práctico, orientado a la apropiación de conocimientos y fortalecimiento de prácticas de	Apoyo en salud y nutrición	Computador, Televisor, formatos de asistencia, Lapicero.	JULIO

		acciones fundamentales para la prevención de enfermedades y la garantía del bienestar integral de los niños y niñas.	cuidado, a través de explicación sobre la importancia de las vacunas, esquema de vacunación y controles de crecimiento y desarrollo. identificación del carné de vacunación y lectura básica de la información (fechas, vacunas aplicadas y pendientes).			

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA

NIT 900950286